

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "SAN LUCAS"

Av. Tomás pachamora Dávila 553 - Segunda Jerusalén - Elias Soplin Vargas - Rioja - San Martín

Licenciado Mediante Resolución Ministerial 607-2018-MINEDU

ITINERARIO FORMATIVO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE FARMACIA TÉCNICA - 2018

ITINERARIO FORMATIVO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE FARMACIA TÉCNICA - 2018															
N.º	Descripción de la unidad de Competencia	Competencias para la empleabilidad prioritizadas ⁹⁾	Indicadores de logro	Módulo formativo	Componentes curriculares	Capacidades		Unidad didáctica	Horas semanales			Créditos		Ambientes de aprendizaje disponibles para la unidad didáctica ⁹⁾	
						Descripción	Indicadores de logro		De teoría	Prácticas	Total	De horas de teoría	De horas prácticas		Total
1	UC1: Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y la normativa vigente.	-Trabajo Colaborativo -Igualdad de Género -Liderazgo Personal y Profesional -Interculturalidad -Comunicación Efectiva -Innovación -Responsabilidad Social y Desarrollo sostenible -Desarrollo Artístico -Cultura Física Deportiva	1. Participa en la elaboración de planes de trabajo en salud individual y colectiva tomando en cuenta la cosmovisión y las prácticas ancestrales de la comunidad, los riesgos de la salud comunitaria local, procedimientos establecidos y la normativa vigente. 2. Apoya en la identificación de las necesidades de salud, factores de riesgo en salud individual y colectiva, en la identificación y registro de peligros de acuerdo con el plan establecido y la normativa vigente. 3. Apoya en intervenciones de prevención y manejo de la salud individual y colectiva de acuerdo con el diagnóstico situacional local, determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales, y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas tradicionales, la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos. 4. Participa en la vigilancia, control y monitoreo de agentes físicos, químicos, ergonómicos, biológicos y psicosociales (violencia de género y/o familiar) de acuerdo con el plan establecido y la normativa vigente. 5. Participa en la aplicación de técnicas de auxilio primario (control de signos vitales, aplicación de inyectables) bajo supervisión y según indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta procedimientos establecidos y la normativa vigente.	Prevención de la salud individual y colectiva	Competencias técnicas o específicas	1. Preparar soluciones enterales, parenterales y realizar pruebas de diagnóstico específicas según bases metabólicas del ser humano.	1. Prepara y mide diluciones de diversos medicamentos. 2. Identifica los diferentes desequilibrios funcionales para mantener el equilibrio hídrico en el paciente. 3. Identifica posibles desequilibrios funcionales en el ser humano a través de la realización de pruebas de diagnóstico específicas.	UD01: Análisis de los Procesos Biológicos y Químicos en el Ser Humano	2	4	6	2	2	4	Aula/Lab
						2. Administrar medicamentos y aplicar medidas de prevención y control de acuerdo con el diagnóstico, sus límites, divisiones y contenidos en los estudios de diagnóstico por imágenes.	4. Relaciona agente patógeno-enfermedad y medidas preventivas en beneficio del paciente. 5. Define e identifica la organización de los procesos patológicos.	UD02: Estudio Estructural y Funcionalidad del Ser Humano	2	4	6	2	2	4	Aula/Lab
						3. Preparar soluciones enterales, parenterales y realizar pruebas de diagnóstico según bases metabólicas.	2. Identifica sus relaciones, comprendiendo su función y aplica conocimientos en el reconocimiento de las alteraciones patológicas.	UD03: Técnicas de Administración de Medicamentos	2	4	6	2	2	4	Aula/Lab
						4. Aplicar medidas de prevención y primeros auxilios en función a las necesidades del paciente.	1. Explica, describe, aplica asepsia, bioseguridad y técnicas de inyectoterapia registrando los formatos de control del procedimiento realizado 2. Define e identifica la acción farmacológica de los medicamentos esenciales. 3. Relaciona agente patógeno-enfermedad y medidas preventivas en beneficio del paciente. 4. Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel	UD04: Atención de Medicamentos Esenciales	2	0	2	2	0	2	Aula
						1. Administrar medicamentos y aplicar medidas de prevención y primeros auxilios en función a las necesidades del paciente.	1. Define y clasifica los medicamentos esenciales según grupos terapéuticos 2. Prepara y mide diluciones de diversos medicamentos 3. Identifica las diferentes soluciones electroitricas para mantener el equilibrio hídrico en el paciente. 4. Identifica posibles desequilibrios funcionales en el ser humano a través de la realización de pruebas de diagnóstico específicas.	UD05: Técnicas de Comunicación	2	0	2	2	0	2	Aula
						1. Analizar y sintetizar (Comprender) textos de distinto tipo, así como información científica y tecnológica, discriminando lo relevante de lo secundario, realizando inferencias a partir de los datos explícitos; asumiendo posiciones críticas y reflexionando sobre su proceso de comprensión con el fin de mejorarlo.	1. Lee comprensivamente textos e identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	UD06: Lógica y Funciones	2	0	2	2	0	2	Aula
						2. Elaborar (Producir) textos de distinto tipo en forma clara, coherente y original, en función de diversos propósitos y destinatarios; utilizando en forma apropiada los elementos	2. Evalúa, analiza y sintetiza textos científicos y tecnológicos después de una lectura, interpretando y asumiendo una actitud crítica al contenido textual y contextual.	UD07: Cultura Física y Deportes	0	2	2	0	1	1	Campo
					EFsRT				4	4	0	2	2		
1	UC1: Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y la normativa vigente.	-Trabajo Colaborativo -Igualdad de Género -Liderazgo Personal y Profesional -Interculturalidad -Comunicación Efectiva -Innovación -Responsabilidad Social y Desarrollo sostenible -Desarrollo Artístico -Cultura Física Deportiva	1. Participa en la elaboración de planes de trabajo en salud individual y colectiva tomando en cuenta la cosmovisión y las prácticas ancestrales de la comunidad, los riesgos de la salud comunitaria local, procedimientos establecidos y la normativa vigente. 2. Apoya en la identificación de las necesidades de salud, factores de riesgo en salud individual y colectiva, en la identificación y registro de peligros de acuerdo con el plan establecido y la normativa vigente. 3. Apoya en intervenciones de prevención y manejo de la salud individual y colectiva de acuerdo con el diagnóstico situacional local, determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales, y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas tradicionales, la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos. 4. Participa en la vigilancia, control y monitoreo de agentes físicos, químicos, ergonómicos, biológicos y psicosociales (violencia de género y/o familiar) de acuerdo con el plan establecido y la normativa vigente. 5. Participa en la aplicación de técnicas de auxilio primario (control de signos vitales, aplicación de inyectables) bajo supervisión y según indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta procedimientos establecidos y la normativa vigente.	Prevención de la salud individual y colectiva	Competencias técnicas o específicas	1. Realizar acciones de bioseguridad para prevenir la contaminación de los medicamentos en la industria farmacéutica.	1. Conoce la trascendencia de la industria farmacéutica 2. Explica y aplica normas de bioseguridad en la actividad farmacéutica.	UD08: Análisis microbiano en la Industria Farmacéutica	2	4	6	2	2	4	Aula/Lab
						1. Administrar medicamentos y aplicar medidas de prevención y primeros auxilios en función a las necesidades del paciente.	1. Relaciona agente patógeno-enfermedad y medidas preventivas en beneficio del paciente. 2. Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel. 3. Determina los momentos de la emergencia y urgencia de acuerdo a la gravedad del caso	UD09: Atención de Urgencias en una Oficina Farmacéutica	2	4	6	2	2	4	Aula/Lab
						1. Organizar los productos y materiales necesarios para el establecimiento farmacéutico previniendo el stock mínimo previa autorización del personal superior.	4. Actúa de acuerdo a los principios básicos de los primeros auxilios	UD10: Administración Farmacéutica	2	4	6	2	2	4	Aula/Lab
						2. Organizar, elaborar, clasificar y mantener actualizada la documentación contable utilizada en el establecimiento farmacéutico en función a sus requerimientos	1. Recepciona, clasifica, almacena y distribuye medicamentos y productos afines 2. Controla y previene la expiración y el desabastecimiento del stock que no permita cumplir con los servicios normales del establecimiento farmacéutico. 3. Archiva y actualiza la documentación respectiva de medicamentos psicotrópicos y narcóticos 4. Clasifica, registra y archiva la documentación y material utilizado en una oficina farmacéutica según normas legales.	UD11: Documentos Contables en una Oficina Farmacéutica	2	0	2	2	0	2	Aula
						1. Elaborar documentos relacionados con su entorno laboral utilizando un procesador de textos y compartiéndolos.	5. Organiza y elabora los documentos necesarios para el desarrollo de la actividad económica del establecimiento farmacéutico	UD12: Informática e Internet	0	2	2	0	1	1	Aula/Lab
						2. Realizar cálculos y operaciones para presentar la información en forma tabular y/o gráfica relacionada con su entorno laboral.	1. Identifica el entorno de un procesador de textos y las funciones básicas de sus herramientas para el diseño de documentos 2. Elabora documentos utilizando las herramientas del procesador de textos. 3. Elabora documentos a partir de información que descarga de Internet y la comparte. 4. Ejecuta las operaciones básicas de una hoja de cálculo considerando cálculos aplicados a la administración y gestión de su entorno laboral.	UD13: Interpretación y Producción de Textos	2	0	2	2	0	2	Aula
						1. Analizar y sintetizar (Comprender) textos de distinto tipo, así como información científica y tecnológica, discriminando lo relevante de lo secundario, realizando inferencias a partir de los datos explícitos; asumiendo posiciones críticas y reflexionando sobre su proceso de comprensión con el fin de mejorarlo.	1. Lee comprensivamente textos e identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	UD14: Estadística General	2	0	2	2	0	2	Aula
2. Elaborar (Producir) textos de distinto tipo en forma clara, coherente y original, en función de diversos propósitos y destinatarios; utilizando en forma apropiada los elementos	2. Evalúa, analiza y sintetiza textos científicos y tecnológicos después de una lectura, interpretando y asumiendo una actitud crítica al contenido textual y contextual.	UD15: Fundamentos de Investigación	2	0	2	2	0	2	Aula						
					EFsRT				4	4	0	2	2		
2	UC2: Unidad de competencia N.º 2: Realizar el expendio de productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios y afines, bajo la supervisión del químico farmacéutico en establecimientos farmacéuticos	-Trabajo Colaborativo -Igualdad de Género -Liderazgo Personal y Profesional -Interculturalidad -Comunicación Efectiva -Innovación -Responsabilidad Social y Desarrollo sostenible	1. Identifica los productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios a expender según receta o requerimiento de acuerdo a procedimientos establecidos, forma farmacéutica y concentraciones de acuerdo con los procedimientos establecidos y según las normas vigentes. 2. Realiza la verificación de stock en almacén de acuerdo con los procedimientos establecidos y según las normas vigentes. 3. Brinda información sobre las diferentes alternativas de precios de los productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios de acuerdo con el requerimiento del usuario, procedimientos establecidos y según las normas vigentes. 4. Entrega/venta al detalle al usuario, los productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios, respetando la prescripción, a excepción	Dispensación de Medicamentos y Atención en Farmacia	Competencias técnicas o específicas	1. Identificar los medicamentos por grupos farmacológicos en base a procesos patológicos y zonas anatómicas.	1. Relaciona el consumo de medicamentos según el perfil epidemiológico y área geográfica 2. Explica y agrupa los medicamentos de acuerdo a la acción farmacológica en procesos patológicos	UD16: Estudio de Enfermedades y su Tratamiento Farmacológico I	2	4	6	2	2	4	Aula/Lab
						2. Intervenir en la promoción y prevención de la salud asegurando la calidad del medicamento para su uso.	3. Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud. 4. Promueve oportunamente el uso racional de medicamentos y otros productos de consumo	UD17: Estudios de Enfermedades y su Tratamiento Farmacológico II	2	4	6	2	2	4	Aula/Lab
						1. Identificar los medicamentos por grupos farmacológicos en base a procesos patológicos y zonas anatómicas.	2. Explica y agrupa los medicamentos de acuerdo a la acción farmacológica en procesos patológicos	UD18: Aplicación de Bases Farmacológicas de los Medicamentos I	2	4	6	2	2	4	Aula/Lab
						2. Dispensar al público medicamentos y productos afines que cumplan las normas legales establecidas orientándoles acerca de las posibles reacciones adversas	1. Relaciona el consumo de medicamentos según el perfil epidemiológico y zonas anatómicas. 2. Explica y agrupa los medicamentos de acuerdo a la acción farmacológica en procesos patológicos.	UD19: Aplicación de Bases Farmacológicas de los Medicamentos II	2	4	6	2	2	4	Aula/Lab
					1. Desarrollar las expresiones artísticas creativamente. 2. Apreciar y conservar las artes tradicionales.	1. Plasma las artes visuales 2. Interpreta obras teatrales 3. Analiza las obras de arte 4. Valora las obras de arte.	UD20: Cultura Artística	0	2	2	0	1	1	Aula	

	públicos y privados y según las normas vigentes.	- Desarrollo Artístico - Cultura Física Deportiva	de los productos controlados de acuerdo con los procedimientos establecidos y según las normas vigentes. 5. Entrega/venta al usuario de productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios de libre venta de acuerdo con los procedimientos establecidos y según las normas vigentes. 6. Verifica las condiciones de los productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios a expender de acuerdo con los procedimientos establecidos y según las normas vigentes.	Competencias para la empleabilidad	1. Elaborar documentos relacionados con su entorno laboral utilizando un procesador de textos y compartiéndolos. 2. Realizar cálculos y operaciones para presentar la información en forma tabular y/o gráfica relacionada con su entorno laboral.	1. Identifica el entorno de un procesador de textos y las funciones básicas de sus herramientas para el diseño de documentos. 2. Elabora documentos utilizando las herramientas del procesador de textos. 3. Elabora documentos a partir de información que descarga de Internet y las comparte. 4. Ejecuta las operaciones básicas de una hoja de cálculo considerando cálculos aplicados a la administración y gestión de su entorno laboral. 5. Diseña cuadros aplicando las diferentes funciones para la extracción de resultados. 6. Elabora consultas y gráficos a partir de una base de datos.	UD21: Ofimática	0	2	2	0	1	1		Aula/Lab
				Competencias para la empleabilidad	1. Definir y analizar los fundamentos y principios básicos de la economía y los efectos de la globalización y la sociedad del conocimiento, identificando los procesos productivos a nivel nacional y regional, presentado alternativas de solución. 2. Elaborar sistemas de control administrativos para el manejo y toma de decisiones en la empresa.	1. Define e interpreta los fundamentos y principios básicos de la economía. 2. Identifica los diferentes tipos de mercados relacionándolos con las actividades económicas de su localidad y región. 3. Diferencia los distintos procesos productivos a nivel nacional y regional, destacando su impacto socioeconómico y ecológico. 4. Relaciona la globalización con la revolución tecnológica generadora de las TIC, determinando su impacto en el desarrollo de nuestro país. 5. Identifica los bloques económicos en el mundo y analiza los tratados suscritos por el Perú en materia económica, determinando su influencia en el desarrollo nacional. 6. Elabora y maneja los instrumentos de gestión.	UD22: Sociedad y Economía en la Globalización	2	0	2	2	0	2		Aula
				EFSTR					4	4	0	2	2		
				Competencias técnicas o específicas	1. Dispensar al público medicamentos y productos afines que cumplan las normas legales establecidas orientándoles acerca de las posibles reacciones adversas. 2. Intervenir en la promoción y prevención de la salud asegurando la calidad del medicamento para su uso.	1. Orienta adecuadamente al paciente acerca de los posibles efectos adversos que pudiera causar el medicamento. 2. Dispensa correctamente los medicamentos de acuerdo a la prescripción médica. 3. Realiza la venta y dispensación de medicamentos comerciales y genéricos según requerimiento del paciente. 4. Brinda atención cordial y efectiva al paciente. 5. Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud. 6. Promueve oportunamente el uso racional de medicamentos y otros productos de consumo.	UD23: Venta y Dispensación de Medicamentos y Productos afines	2	4	6	2	2	4		Aula/Lab
				Competencias técnicas o específicas	1. Clasificar a los medicamentos por grupos farmacológicos y/o especialidades médicas en base a procesos patológicos y zonas anatómicas	1. Relaciona el consumo de medicamentos según características epidemiológicas y demográficas 2. Explica y clasifica a los medicamentos de acuerdo al efecto farmacológico 3. Identifica los medicamentos según grupos etarios y procesos patológicos 4. Conoce los medicamentos según categorías de riesgo en embarazo y las interacciones medicamentosas	UD24: Clasificación de Medicamentos	2	4	6	2	2	4		Aula/Lab
				Competencias técnicas o específicas	1. Organizar los productos y materiales necesarios para el establecimiento farmacéutico previniendo el stock mínimo previa autorización del personal superior. 2. Organizar, elaborar, clasificar y mantener actualizada la documentación contable utilizada en el establecimiento farmacéutico en función a sus requerimientos.	1. Recepciona, clasifica, almacena y distribuye medicamentos y productos afines 2. Controla y previene la expiración y el desabastecimiento del stock que no permita cumplir con los servicios normales del establecimiento farmacéutico. 3. Archiva y actualiza la documentación respectiva de medicamentos psicotrópicos y narcóticos. 4. Organiza y elabora los documentos necesarios para el desarrollo de la actividad económica del establecimiento farmacéutico. 5. Actualiza la información a través del sistema informático acordes al rubro.	UD25: Lineamientos de Políticas Nacionales de Salud y Medicamentos	2	0	2	2	0	2		Aula
				Competencias técnicas o específicas	1. Expendir al público medicamentos y productos afines que cumplan las normas legales establecidas orientándoles acerca de las posibles reacciones adversas. 2. Analizar y diferenciar los diversos sistemas de distribución de medicamentos a nivel nacional para su dispensación.	1. Expende correctamente los medicamentos de acuerdo a la prescripción médica en sistemas de salud y de los programas 2. realiza el expendio y entrega de medicamentos esenciales según requerimiento del paciente 3. brinda atención cordial y efectiva al paciente 4. Explica y diferencia las estrategias para la distribución de medicamentos en el sistema de salud. 5. Identifica y explica adecuadamente la distribución de medicamentos de acuerdo al nivel de complejidad del establecimiento de salud 6. Explica y diferencia los procedimientos de atención a seguir en la dispensación del medicamento en pacientes hospitalizados y ambulatorios.	UD26: Dispensación de Medicamentos en el Sistema de Salud	2	0	2	2	0	2		Aula
				Competencias para la empleabilidad	1. Comprende y valora los factores abióticos y bióticos como recursos naturales, atendiendo la importancia de su conservación y biodiversidad en el equilibrio de los ecosistemas. 2. Identificar los contaminantes del Ambiente y analizar los impactos ecológicos que se presentan. Para promover una cultura ambiental basada en principios y la legislación ambiental contemplando los Tratados, convenios y acuerdos nacionales e internacionales y lograr el Desarrollo Sostenible.	1. Identifica y explica los factores abióticos y bióticos como recursos Naturales existentes en el medio ambiente. Ubicando en un mapa, las unidades de conservación y especies en vías de extinción. 2. Representa y explica la biodiversidad en un ecosistema, elaborando cuadro comparativos de las relaciones intraespecíficas e inter-específicas, sus niveles y cambios, identificando las 11 eco regiones del Perú. 3. Expone con claridad la importancia de la protección del medio ambiente. 4. Describe los factores del impacto ambiental y clasifica las fuentes de contaminación, y promueve tecnologías limpias para superarlos y conservar el ambiente. 5. Identifica los principios del desarrollo sostenible, dando énfasis en la importancia de la educación ambiental basada en valores. 6. Reconoce a la política ambiental, legislación, tratados, convenios, acuerdos y cumbres internacionales para el Desarrollo Sostenible del Ambiente.	UD27: Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	2	0	2	2	0	2		Aula
				Competencias para la empleabilidad	1. Valorar la importancia de la tecnología, la técnica, la invención, la innovación, la creatividad, las patentes y el rol del investigador en la solución de problemas de su entorno. 2. Elaborar y utilizarlos instrumentos de recolección, organización y presentación de datos; mediante la elaboración del Proyecto de Investigación tecnológica de acuerdo a la estructura establecida en el establecimiento de salud.	1. Diferencia los conceptos e identifica las características de técnica, tecnología, invención, innovación, creatividad e investigación tecnológica y relaciona con la presencia del investigador. 2. Establece la relación entre la investigación Tecnológica, la invención, la innovación tecnológica, la creatividad y las patentes. 3. Elabora y utiliza los instrumentos de recolección, organización y procesamiento de datos, de acuerdo a los requerimientos técnicos y científicos, con responsabilidad. 4. Formula y sustenta un proyecto de investigación considerando el protocolo de la institución, con mucho rigor científico	UD28: Investigación e Innovación Tecnológica	0	2	2	0	1	1		Aula
				Competencias para la empleabilidad	1. Expresar oralmente con un interlocutor interpretando y transmite	1. - Proporciona información personal a través de diálogos teniendo en cuenta la gramática del verbo to be 2. Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad, extrae las ideas principales. 3. Comprende, registra e identifica palabras técnicas y terminologías aplicadas a su carrera.	UD29: Comunicación Interpersonal	2	0	2	2	0	2		Aula
				EFSTR					4	4	0	2	2		
				Competencias técnicas o específicas	1. Intervenir en la promoción y prevención de la salud asegurando la calidad del medicamento para su uso.	1. Analiza e interpreta los enfoques conceptuales y evolutivos de la salud, de la Prevención y Promoción de la salud y los nuevos enfoques de acuerdo a los factores determinantes. 2. Promueve oportunamente el uso racional de medicamentos y otros productos de consumo, asegurando la calidad del medicamento para su uso adecuado. 3. Explica los nuevos enfoques de la prevención y Promoción de salud y de los sistemas de salud, como estrategias operativas del profesional de salud. 4. Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud.	UD30: Promoción y Prevención de Salud en farmacia	2	0	2	2	0	2		Aula
				Competencias técnicas o específicas	1. Reconocer y diferenciar las drogas de origen vegetal así como las técnicas de extracción de principios activos	1. Identifica y describe correctamente las características botánicas de las plantas medicinales y explica formas de uso adecuado 2. Diferencia la acción de los diferentes componentes químicos de la planta 3. Explica y diferencia adecuadamente las operaciones necesarias para la extracción de componentes químicos	UD31: Técnicas de Transformación de Recursos Naturales	2	4	6	2	2	4		Aula/Lab
				Competencias técnicas o específicas	1. Reconocer y diferenciar las drogas de origen vegetal así como las técnicas de extracción de principios activos	1. Identifica y describe correctamente las características botánicas de las plantas medicinales 2. Reconoce y describe las técnicas para extracción de principios activos en vegetales 3. Explica formas de uso adecuado de los preparados vegetales 4. Diferencia la acción de los diferentes componentes químicos de la planta	UD32: Métodos de Extracción e Identificación	2	4	6	2	2	4		Aula/Lab
				Competencias técnicas o específicas	1. Conocer aspectos legislativos sobre productos naturales y los requisitos para otorgar el registro sanitario. 2. Conocer, interpretar y aplicar nuevas formas de tratamiento naturales de las enfermedades utilizando la medicina natural	1. Explica la legislación peruana sobre la venta y dispensación de productos naturales 2. Comprende y explica sobre el otorgamiento de registro sanitario a los productos naturales. 3. Conoce y promueve la venta y dispensación de productos naturales según sistemas orgánicos	UD33: Venta y Dispensación de Productos Naturales	2	0	2	2	0	2		Aula
				Competencias para la empleabilidad	1. Formular el proyecto de investigación, utilizando el método científico y procesos de investigación según la naturaleza del problema y alternativas de solución. 2. Identificar y Describir con precisión el marco conceptual del proyecto de investigación e innovación tecnológica. 3. Identificar y Describir con precisión el marco Metodológico y administrativo del proyecto de investigación e innovación tecnológica	1. Identifica con precisión los momentos de la investigación, propositos, importancia y características de un proyecto de Investigación e innovación tecnológica. 2. Estructura el esquema del proyecto de investigación e innovación tecnológica, utilizando el método científico y procesos de investigación y lo reconoce como herramienta fundamental para el desarrollo del mismo. 3. Identifica y plantea coherentemente un problema real de su entorno, recurriendo y referenciando a las fuentes de información utilizadas en la investigación y lo enmarca dentro de un área (tema) de investigación e innovación tecnológica y establece el título del proyecto. 4. Identifica y Describe la justificación, objetivos, alcances y limitaciones de la investigación. 5. Estructura y construye pertinentemente el marco teórico del proyecto de investigación e innovación tecnológica, recurriendo y referenciando a las fuentes de información utilizadas en la investigación. 6. Formula y establece adecuadamente el tipo, hipótesis y variables de investigación. 7. Identifica y describe adecuadamente los aspectos administrativos como el cronograma, presupuesto y financiamiento del proyecto de investigación.	UD34: Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica	0	2	2	0	1	1		Aula
				Competencias para la empleabilidad	1. Expresar oralmente con un interlocutor interpretando y transmitiendo la información necesaria para establecer los términos que delimitan una relación personal y profesional dentro del área laboral y fundamentalmente para llevar a cabo las acciones futuras.	1. Proporciona información personal a través de diálogos teniendo en cuenta la gramática del verbo to be 2. Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad, extrae las ideas principales. 3. Comprende, registra e identifica palabras técnicas y terminologías aplicadas a su carrera.	UD35: Comunicación Empresarial	2	0	2	2	0	2		Aula
				Competencias para la empleabilidad	1. Analizar los contenidos teóricos de la ética y la moral aplicables e los comportamientos personales y profesionales que le permita adquirir habilidades fundamentales de la criticidad, creatividad y solidaridad para el desempeño eficiente en el trabajo profesional.	1. Analiza individual y grupalmente el concepto de ética, moral y deontología. 2. Desarrolla y comprende conductas morales en la dimensión personal y laboral.	UD36: Ética Profesional	2	0	2	2	0	2		Aula
				EFSTR					4	4	0	2	2		
				Competencias técnicas o específicas	1. Identificar la acción farmacológica de los medicamentos por grupos en base a procesos patológicos y zonas anatómicas. 2. Dispensar al público medicamentos y productos afines que cumplan las normas legales establecidas orientándoles acerca de las posibles reacciones adversas	1. Relaciona la aplicación de la terapia farmacológica según el perfil epidemiológico y zonas anatómicas. 2. Explica y agrupa los medicamentos de acuerdo a la acción farmacológica en procesos patológicos. 3. Orienta adecuadamente al paciente acerca de los posibles efectos adversos que pudiera causar el medicamento farmacocinéticas de los medicamentos	UD37: Clasificación de Acción Farmacológica	2	4	6	2	2	4		Aula/Lab
				Competencias técnicas o específicas	1. Realizar las técnicas de control de calidad durante el proceso de elaboración de un producto farmacéutico y/o afin bajo supervisión del Químico Farmacéutico	1. Describe, clasifica las técnicas de control de calidad en la elaboración de productos farmacéuticos durante las diferentes etapas. 2. Conoce y participa en el control de calidad durante el proceso de elaboración del producto farmacéutico y afines 3. Conoce y explica las normas de calidad y bioseguridad en la industria farmacéutica 4. Conoce y realiza métodos analíticos usados en la industria farmacéutica	UD38: Técnicas de Control de Calidad en la Industria Farmacéutica	2	4	6	2	2	4		Aula/Lab
				Competencias técnicas o específicas	1. Realizar las técnicas de control de calidad durante el proceso de	1. Participa en el control de calidad durante el proceso de elaboración del producto farmacéutico y afines 2. Explica y colabora en el cumplimiento de las exigencias legales para asegurar la calidad del producto. 3. Identifica y explica el uso de equipos y materiales para el control de calidad de los medicamento	UD39: Normas de Control de Calidad en la Industria Farmacéutica	2	0	2	2	0	2		Aula

